

ご意見、ご感想

<A. 環境>

- ・園内に緑が多く、建物には木の素材を多く利用しているので、あたたかい雰囲気があり、美しく環境が整っている。
- ・広い園庭で、子ども達が思いっきり遊べ、色彩豊かな様々な遊具が配置されている。
- ・隅々まで行き届いた環境（ちょっとしたところにイスや植物等）が素晴らしいと思った。
- ・階段に矢印、廊下に止まれのマーク等があり、ぶつからない様に色々な工夫がしてあり、安全面に対して、十分対応されていると思った。
- ・各保育室の窓ガラスに季節に合った絵が描かれており、かわいく素敵でした。
- ・保育室が綺麗で、備品等も充実している。
- ・保育室が広くなく、人数も多いけれど、大変整頓されている。

<B. 朝の自由遊び>

- ・明るく元気一杯で、あいさつも上手だった。
- ・笑顔がかわいく、のびのびしている。
- ・園児数が多く、活気があり、子ども達も生き生きと活動している。
- ・クラスや年齢に関係なく、好きな遊びを自分で考えて、行動出来ていた。
- ・竹馬や跳び箱、鉄棒等が子ども達の身近にあり、いつでも出来る状態で様々な経験をさせてあげているのが良いと感じた。
- ・一年中、雨の日以外は、毎日、外遊びをしているのは驚いた。
- ・外で元気良く、様々な運動遊びを活発に展開しているのが印象的でした。
- ・身体をたくさん動かすことができ、楽しめる。そして、運動能力が高いと感じた。
- ・外の自由遊びの中に、サーキット等を取り入れ、運動能力をより伸ばすことが出来るのが良いと感じた。
- ・外での自由遊びが充実しており、子どもの自由な意志を大切にしていると感じた。
- ・子どもの遊びたいという気持ちを大事にしている。
- ・皆、明るく元気で、初めて会ってもすぐに話しかけてくれた。
- ・園児数、クラス数が多いけれど、全体的にまとまりを感じた。
- ・体操の整列は自然と出来ていた。
- ・朝の全体の体操がとても良く、その後の体育遊びも楽しそうに活動していた。
- ・体操の後の移動が大勢なのに、素早くクラスごとに動けていてすごいと思った。
- ・ローテーション等、活動の種類が多く、様々な体験をさせてあげる事が出来ている。

<C. 設定保育>

- ・朝の、子どもが前に出て発表をする当番活動の取り組みを3、4、5歳と年齢を重ねるにつれて、発表の仕方を変えており、縦のつながりが見られた。
- ・カリキュラムの内容が良かった。
- ・年少児からピアノをしたり、運動面も充実していた。

- ・設定された保育はどうしても先生主導となって、子どもの意見や気持ちが無視されがちだが、それがない。
- ・子どもの意見や気持ちを大切に、ゆったりと丁寧に指導をされていた。
- ・子どもがちゃんと話を聞く事が出来ていて、けじめがよくついていると感心しました。
- ・設定された保育の中で、子どもが考える部分が多く、達成感が分かりやすい様になっている。
- ・毎日の生活のリズムが出来ている事（日々の積み重ね）がしっかりと表れていた。
- ・運動、絵画、音楽、どれも充実しており、一つ一つの設定に集中していた。
- ・各保育室に絵が展示されていたが、どれも時期に応じて、細かく子どもらしく取り組まれている。
- ・絵画に力が入っていると思った。
- ・絵画では、絵本の読み聞かせをし、その後、すらすらと自分の描きたい様に描いていたのが印象的だった。
- ・絵画の際に色を指定したり、先生が見本で絵を描いているので、同じ様に描いている子が多いと感じた。
- ・今日の絵画の指導の先生は見本を見せていたが、同じ絵にならずに個性が出ていたので、どの様な言葉掛けなのか気になった。
- ・自由画帳にたくさん絵を描けており、絵が上手である。
- ・各クラスの絵画は先生により描き方、個性が出ていたと思う。
- ・話をする時に、先生の周りに子ども達を集めて話をする場合もあった。
- ・クラスでテーマを決めて取り組んでいる。
- ・子どもが待つ時間がなく、どんどん活動が進められている。
- ・子どもの発言、ひとつひとつを拾ったり、取り入れようとしている。
- ・1つの保育にゆっくりと時間を使っている。

<D. 子どもの様子>

- ・初めて会っても、すごく話し掛けてくれた。
- ・ゆったりとどの子どもも一生懸命、生き生きと取り組んでいる。
- ・子ども達がのびのび楽しく活動しているが、取り組む時は集中し、集団生活のルールが理解されていると感じた。
- ・朝の外遊びでの子どもの姿はとても活動の意欲につながると感じた。
- ・子ども達にメリハリがあり、力強さを感じる。
- ・先生の話にしっかり耳を傾けて聞いており、集中力があり、落ち着いていた。
- ・何をするにも子ども達が自ら考え、工夫している。
- ・お友達とコミュニケーションを取りながら、保育を受けている。
- ・年中、長に、静と動のけじめがあり、年少時からの積み重ねが生かされていると思った。
- ・ピアノの音、手拍子等に、子ども達がすぐに反応し、活動を始めている。

<E. 先生の様子>

- ・先生方がすれ違う際に挨拶をしてくれ、子ども達も積極的に挨拶してくれる笑顔に温かさを感じた。
- ・先生方の子どもに対する姿勢、きびきび動く、笑顔等、とても素晴らしいと思った。
- ・先生方が落ち着いている。
- ・先生方に一体感がある。
- ・どの先生もピアノが上手で、効果音の様なものを入れ、子ども達が活動しやすく、楽しめている。
- ・経験豊富な先生が多くいることもあり、保護者の方も安心して、子どもを預けられると思った。

- 先生が元気で大きな声を張り上げずに、丁寧に子ども達と関わっている。
- 先生方の気持ちにゆとりがあるように感じた。
- 先生の言葉が「です、ます」調でない為に、友達っぽく、少し乱暴に聞こえた。
- 先生の言葉づかいや笑顔が良かった。